

1. Wat is onze onderzoeksvraag?

Wat vinden de leerlingen en leerkrachten van onze school het meest opvallend aan *Tuin der lusten*?

2. Wat is volgens ons het antwoord op de onderzoeksvraag? En waarom denken we dat?

[Dit noemen onderzoekers een 'hypothese']

Jheronimus Bosch schilderde heel veel rare wezens en we denken dat mensen die het opvallendst vinden, omdat je ze bij andere schilders niet vaak ziet.

3. Hoe gaan we dit onderzoeken?

[Denk aan: Wie of wat gaan we onderzoeken, op welke manier gaan we meten en hoe vaak of bij hoeveel mensen moeten we het onderzoek doen om echt antwoord te krijgen op de vraag]

We gaan meten wat leerlingen en leraren het opvallendst vinden aan het schilderij *Tuin der lusten*. We printen *Tuin der lusten* op een zo groot mogelijk vel papier en noteren het antwoord op de vraag: "Wat vind jij het meest opvallend aan *Tuin der lusten*? Waarom?" We vragen tien leerlingen die niet bij ons in de klas zitten – zodat we zeker zijn dat ze het schilderij niet eerder bestudeerd hebben – en vijf leerkrachten om het schilderij te bestuderen en daarna antwoord te geven op de vraag. Iedereen mag het schilderij ongeveer vijf minuten bestuderen. We noteren of de proefpersoon een jongen of een meisje is, of het een leerling of leerkracht is en wat ze het opvallendst vonden aan het schilderij en waarom.

4. Wat moet in het onderzoek hetzelfde blijven en wat verandert (eerlijk onderzoek)?

Hetzelfde: Het schilderij, de vragenlijst, de instructie aan de proefpersonen, de tijd die ze krijgen
Anders: De leeftijd van de proefpersonen

5. Hoe schrijven we de resultaten op tijdens het uitvoeren van het onderzoek?

[Antwoorden kort opschrijven, in een tabel opschrijven, streepjes zetten, ...]

We maken voor elke proefpersoon een invulblad waarop we aankruisen: jongen of meisje en leerling of leraar. Daaronder schrijven we kort op wat de proefpersoon het opvallendst vond aan het schilderij en waarom.

6. Welke hulp en materialen hebben we nodig? Hebben we van iemand toestemming nodig?

- *Tuin der lusten* zo groot mogelijk geprint
- De vragenlijst (15x geprint plus 2 extra)
- Pen en papier om de antwoorden op te schrijven

Toestemming nodig van: leraren van andere klassen

**7. Schrijf hieronder in stappen op wanneer jullie wat gaan doen.
Schrijf er ook bij wie het gaat doen.**

Taak	Wie?	Wanneer?	Waar?
<i>Tuin der lusten</i> printen op zo groot mogelijk formaat	Dewi	Donderdag 16 maart	Op school
Vragenlijst maken en 17x printen	Rik	Donderdag 16 maart	Op school
Toestemming vragen aan de leraren van andere klassen	Jamil	Donderdag 16 maart	Op school
De vragenlijst afnemen bij tien leerlingen die niet bij ons in de klas zitten	Rik en Jamil	Maandag 20 maart	In een rustige ruimte op school
De vragenlijst afnemen bij vijf leraren bij ons op school	Dewi	Maandag 20 maart	In een rustige ruimte op school